

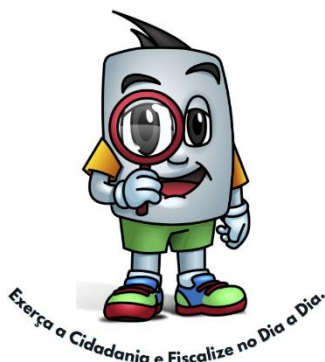


Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



EDUCAÇÃO FISCAL ENCENA

PROJETO PEDAGÓGICO



IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Projeto	Educação Fiscal Encena
Ampliação do Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal (PEF/DF)	Implementação do Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal (PEFDF) por meio de ferramentas tecnológicas e com aporte da mecânica de jogos no formato lúdico-pedagógico. Concebido no Planejamento Estratégico da SEEC a partir da matriz de problemas, produtos e resultados identificados na missão de arranque do PROFISCO.
Meta Marca de Resultado	PEF/DF Implantado em 80 Escolas.

BRASÍLIA

2021



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. OBJETIVOS	5
2.1. Objetivo Geral:	5
2.2. Objetivos Específicos:	6
3. JUSTIFICATIVA	6
4. PÚBLICO ALVO	8
4.1. Etapa - De Olho na Educação	8
5. DIRETRIZES DO PROJETO	9
5.1. Eixo Pedagógico.....	9
6. CONCEPÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E METODOLOGIA	9
6.1. CICLO EXITOSO DA EDUCAÇÃO FISCAL	11
6.2. ETAPAS DO PROJETO.....	11
6.2.1. DE OLHO NA EDUCAÇÃO	11
6.2.1.1. Formação dos Educadores	11
6.2.1.2. Gamificação no Aplicativo	12
6.2.1.3. Auditoria Pedagógica Cidadã	12
6.2.1.4. Turismo Cívico/Pedagógico.....	12
6.2.1.5. Projeto Interventivo	12
6.2.1.6. Projeto de Lei	12
6.2.1.7. Troca de experiências artísticas.....	13
6.2.1.8. Avaliação do Projeto	13
6.2.1.9. Premiação.....	13
6.2.2. PORTAS ABERTAS À CIDADANIA	13
6.2.2.1. Formação dos Educadores.....	13
6.2.2.2. Gamificação no Aplicativo	13
6.2.2.3. Turismo cívico/cultural.....	14
6.2.2.4. Mandala Cidadã.....	14
6.2.2.5. A Ilha	14
6.2.2.6. Projeto Pedagógico e Plano de ação	14



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



6.2.2.7.	Troca de experiências artísticas.....	14
6.2.2.8.	Avaliação do Projeto	14
6.2.2.9.	Premiação.....	15
6.2.3.	UNIVERSIDADE CIDADÃ	15
6.2.3.1.	Teste da Cidadania	15
6.2.3.2.	Material de Apoio e Fórum.....	15
6.2.3.3.	Intercâmbio de conhecimentos	15
6.2.3.4.	Troca de Experiências.....	15
6.2.3.5.	Premiação Simbólica.....	15
7.	RESULTADOS ALMEJADOS	15
8.	PRAZO DE EXECUÇÃO.....	16
9.	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	16
10.	LOCAL DE EXECUÇÃO	21
11.	EQUIPE DE EXECUÇÃO	21



1. APRESENTAÇÃO

A Educação Fiscal é um tema contemporâneo de urgência e abrangência voltado para a formação da cidadania, pois, promove conhecimentos acerca da fiscalidade: a função social do tributo e o controle social da gestão pública, fundamentais para o empoderamento do Cidadão na sua relação com o Estado.

O Distrito Federal foi pioneiro no estado da arte em Educação Fiscal. Elaborou em 2002 o primeiro material didático sobre a temática constituindo a tese que foi disseminada nos cursos ofertados pela então Escola de Administração Fazendária (ESAF) que coordenava o Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF).

Estes focos temáticos foram adaptados para uma linguagem andragógica em quatro módulos: Educação Fiscal no Contexto Social; Relação Estado-Sociedade; Função Social dos Tributos; e, Gestão Democrática dos Recursos Públicos. Os conteúdos foram desenvolvidos em quatro focos temáticos: A Comunidade; A Cadeia Produtiva; O Contribuinte; e, A Retribuição, retratados em duas obras didáticas, a saber: Educação Fiscal: Livro do Professor – Tema Transversal (Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série); e, O Futuro Somos Nós: Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal – Livro do Estudante (Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série), distribuídas nas escolas da Rede Pública de Ensino do DF.

Ao longo da implementação do PEFDF, o Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal (GEF/DF) identificou que a Transposição Didática quando ocorre por meio de metodologias que privilegiam a ludicidade, indo além da leitura de textos e da exposição de forma tradicional, contribui com o desenvolvimento de competências e habilidades que tornam o ensino e a aprendizagem da temática mais eficiente.

Nessa perspectiva, este Projeto visa consolidar a inserção da Educação Fiscal como Tema Transversal – Decreto nº 35.686/2014, artigo 2º, item V – de forma inovadora, articulando produção artística com novas tecnologias Gamificadas como estratégia metodológica a ser implantada em 80 (oitenta) escolas em 2021.

A proposta é que a temática dialogue com todos os Componentes Curriculares (disciplinas) constantes dos currículos escolares, colaborando com a formação para a



cidadania, inserida no projeto pedagógico das Unidades de Ensino da SEEDF que ofertam a Educação Básica.

Vale registrar que o Grupo de Educação Fiscal (GEF/DF) é responsável pelo desenvolvimento do Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal (PEFDF), composto por servidores da SEEDF, da CGDF, da Secretaria da Receita Federal do Brasil (SRFB) e da SEEC, a qual atualmente coordena o Programa e o GEF/DF.

Desde modo, além da retomada da Educação Fiscal com projetos voltados para os grupos focais de estudantes e de servidores públicos, o Grupo visa, inclusive, a criação de páginas em mídias digitais que promovam interação do Programa com a sociedade, disponibilizando a memória, os conhecimentos e as práticas exitosas desenvolvidas durante todo esse período de existência do PEFDF.

Nesse sentido, a inovação metodológica se faz necessária, com foco no lúdico-pedagógico e incorporando as Metodologias Ativas associadas à Mecânica de Jogos e ferramentas tecnológicas que permitam o gerenciamento do processo educativo.

Em suma, a proposta possui um caráter metodológico inovador e desafiador para o desenvolvimento da Educação Fiscal, pois utilizará mecânica de jogos com formato lúdico-pedagógico, ancorada nas Metodologias ativa e gerenciada por aplicativo gamificado. Tudo acontecerá simultaneamente, sem ação estanque ou isolada, potencializando, assim, a implantação do **Projeto 4.5 – Ampliação do Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal**, constante do Plano Estratégico da SEEC. Portanto, acredita-se na aceitação pela comunidade escolar impactando fortemente à formação para a cidadania e, conseqüentemente, o desenvolvimento socioeconômico do Distrito Federal.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral:

- Desenvolver os conteúdos da Educação Fiscal de forma lúdico-pedagógica, por meio de aplicativo gamificado, integrando mídias digitais, produção audiovisual e uso de Metodologias Ativas para gerenciamento dos processos de ensino e de aprendizagem



na implementação do Programa de Educação Fiscal em 80 (oitenta) escolas da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

2.2. Objetivos Específicos:

- Estimular o interesse da comunidade escolar em estudar os conteúdos da fiscalidade de forma lúdica por meio do uso interativo de ferramentas tecnológicas;
- Motivar a comunidade escolar a compreender, valorizar e desenvolver os conteúdos da Educação Fiscal;
- Promover a Auditoria Educativa nas escolas públicas do DF, como prática de controle social para a formação da Cidadania Fiscal;
- Incentivar a participação, a colaboração, a autonomia por meio da prática do protagonismo juvenil no processo de desenvolvimento crítico dos educandos à formação da cidadania;
- Ofertar a formação em Educação Fiscal para os professores da Educação Básica da SEEDF, participantes do Projeto, possibilitando o desenvolvimento da temática em sala de aula de forma transversal, por meio da ludicidade, utilizando o teatro, a mecânica de jogos e o uso de tecnologias fundamentados nas metodologias ativas;
- Motivar a comunidade escolar a compreender, valorizar e desenvolver os processos de criação artística relacionados com a linguagem cênica;
- Fomentar a reflexão e a transferência de conhecimento acerca das questões da integridade e do comportamento ético no exercício da cidadania ativa;

3. JUSTIFICATIVA

O exercício da Cidadania Fiscal requer do cidadão, enquanto contribuinte, a compreensão da função do Estado de tributar e de aplicar de forma justa e eficiente os recursos arrecadados. Assim, os conhecimentos acerca da função social dos tributos e do controle social das políticas públicas visando a eficiência da gestão para atender com qualidade às necessidades do conjunto social são fundamentais para a formação cidadã.

Nesse sentido, a Educação Fiscal cumpre com o papel indutor no protagonismo do cidadão frente à efetiva gestão das políticas públicas, promovendo projetos que



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



oportunizam a formação das gerações visando superar o “déficit de cidadania fiscal”, existente na relação primária do cidadão como principal agente financiador do Estado e, ao mesmo tempo, receptor direto da sua contraprestação.

Vale ressaltar que esta temática, até então, ficou de fora dos currículos acadêmicos e, conseqüentemente, dos currículos escolares, fato que aponta para a urgência de desenvolvê-la de forma sistematizada nos planejamentos escolares. Ressaltando, ainda, a sua amplitude, complexidade e concorrência com outros conteúdos pedagógicos e levando em conta o próprio processo social e histórico na formação da cidadania brasileira.

Contudo ao longo do trabalho de desenvolvimento da temática vem se consolidando um desenho metodológico com diversas etapas independentes e, ao mesmo tempo, articuladas, com passos fundamentais para alcançar os resultados com êxito, denominado pelo GEF/DF de **Ciclo Exitoso de Educação Fiscal**.

O PEF/DF foi instituído no Distrito Federal em 1998 pelo Decreto nº 19.734/98. Durante este período foi elaborado o primeiro material didático-pedagógico para a temática no país, composto pelo Livro do Professor; Livro do Estudante; Revista em Quadrinhos – Defenda seus Direitos; e, 21 vídeos, contando, ainda, com a formação de aproximadamente dois mil professores. Tudo isso foi impulsionado pelos recursos do Projeto de Fortalecimento e Modernização da Área Fiscal do Distrito Federal – PROMOTEC que viabilizou o Plano de Trabalho do GEF/DF, à época. Assim, construiu-se a base estrutural do Programa.

No entanto, nas últimas décadas as mudanças tecnológicas impactaram o paradigma educacional, implicando aprimoramento do estado da arte da Educação Fiscal à busca de práticas pedagógicas inovadoras integradas a diversos recursos didáticos associados às novas tecnologias.

Nessa perspectiva, pensando em aprimorar essas práticas, processos, conhecimentos e saberes que permeiam a Educação Fiscal, além de tentar quebrar a resistência ao Tema, verifica-se a necessidade de utilizar novas tendências educacionais e suas metodologias que propõem uma aprendizagem e construção do conhecimento de forma ativa, integrando gamificação, ludicidade, mídias digitais e aplicativo tecnológico.



A partir desse espectro, surgiu a necessidade de se investir em estratégias lúdicas, atrativas, interativas e gamificadas que podem ser potencializadores do ensino/aprendizagem, do desenvolvimento do protagonismo e formação do ser humano, além de ser indutor da transformação pessoal, social e cultural contribuindo para exercício da cidadania no contexto da Educação Fiscal.

Tendo em vista o caráter metodológico inovador empregado neste Projeto, com a utilização da mecânica de jogos de forma lúdico-pedagógica e aplicativo gamificado, apoiados nos fundamentos das Metodologias Ativas, prospecta-se como potencial de implantação do **Projeto 4.5 – Ampliação do Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal** uma forte aceitação pela comunidade escolar e uma acentuada contribuição na formação para a cidadania com impacto positivo no desenvolvimento socioeconômico do Distrito Federal a médio e longo prazo e na mudança de comportamento dos sujeitos frente as questões fiscais.

Um Projeto dessa envergadura exige uma equipe multidisciplinar com domínio em diversas áreas do conhecimento, habilidades e competências em variados métodos/metodologias que dialoguem entre si e com os conteúdos específicos e afins da Educação Fiscal.

Isso posto e considerando o histórico do Programa e a complexidade na execução da temática neste Projeto, observa-se que a proposta atualiza o estado da arte aprimorando o **Ciclo Exitoso da Educação Fiscal**, potencializando sua implementação, assim qualificando o processo agregando as Metodologias Ativas que coloca o estudante como protagonista da sua própria aprendizagem, além de facilitar o fazer pedagógico do professor que tem relevante papel na mudança de comportamento dos estudantes frente as questões da Cidadania Fiscal, bem como, da cidadania em seu sentido amplo.

4. PÚBLICO ALVO

4.1. Etapa - De Olho na Educação

- Educadores;



- Estudantes - Ensino Fundamental Anos Finais - 8º e 9º anos e todos os seguimentos do Ensino Médio.

4.2. Etapa – Portas Abertas a Cidadania

- Educadores;
- Estudantes - Ensino Fundamental Anos Iniciais e finais – 5º, 6º, 7º anos.

4.3. Etapa – Universidade Cidadã

- Educadores das universidades parceiras - Docentes participantes do NAF (Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal) e NAOS (Núcleo de Apoio aos Observatórios Sociais);
- Estudantes - Discentes participantes do NAF (Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal) e NAOS (Núcleo de Apoio aos Observatórios Sociais).

5. DIRETRIZES DO PROJETO

5.1. Eixo Pedagógico

Educação Fiscal, Cidadania e Arte.

5.2. Eixo Didático-Metodológico

Trilhas de Aprendizagem e Gamificação.

5.3. Eixo de Formação

Formação do Educador acerca dos conteúdos de Educação Fiscal.

6. CONCEPÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E METODOLOGIA

A Educação Fiscal consta da Resolução CNE/CEB nº 7/2010 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos e na Base Nacional Comum Curricular, como um Tema Transversal, dada a sua natureza integradora com todas as áreas de conhecimento, a partir da possibilidade de diálogo com os conteúdos dos diversos componentes curriculares, por ser um assunto de urgência e abrangência na



contemporaneidade que afeta aspectos globais da cidadania, tanto na esfera individual quanto na coletiva. Nesse sentido, a Transversalidade se constitui na adequada dimensão didático-metodológica para a práxis deste Tema Social Contemporâneo.

Além disso vai ao encontro dos documentos norteadores da SEEDF, a exemplo do Currículo em Movimento e dos pressupostos teóricos ancorados na Pedagogia Histórico-Crítica que propõe uma educação vinculada a realidade econômica e sociocultural dos educandos, ligando ensino a uma reflexão e posterior ação transformadora da realidade e da prática social e na Psicologia Histórico Cultural que versa sobre as aprendizagens que se dão a partir do convívio em sociedade mediado pela linguagem de instrumentos e signos e levando em consideração a inserção Histórica, Cultural e Social.

A dimensão pedagógica do Protagonismo Juvenil vem contribuir para a ação-reflexão-ação do jovem sobre as questões relacionadas ao seu dia-a-dia, possibilitando assim desenvolver-se como cidadão consciente de seus atos, buscando soluções para resolver os problemas da nossa realidade. Freire (1983) reforça no livro “Educação e Mudança” a necessidade do compromisso educacional com a reflexão e a ação, já que ambas se relacionam com as práticas de mudanças e transformações sociais.

Para Junior (2006, p. 3) os jovens “exercitam sua cidadania ao mesmo tempo em que contribuem para o desenvolvimento da comunidade”. E quanto mais jovens estiverem trabalhando reciprocamente em conjunto, maior será o número de jovens desenvolvendo seu potencial pessoal e social, pois como afirma Costa (2006), o grupo:

(...) é o espaço de conquista e afirmação da identidade pessoal e social do jovem, além de, por seu caráter espontâneo, ser o espaço de procura e experimentação em que o jovem vai exercitar sua autonomia, ainda que relativa, em relação ao mundo adulto (p. 140)

A estrutura formativa do projeto contemplará: **Trilhas de aprendizagem** para a promoção e desenvolvimento de competências acerca dos conteúdos de Educação Fiscal; e **Gamificação**, por meio de um aplicativo, para motivar, engajar, disseminar e promover conhecimentos acerca dos valores e atitudes da Educação Fiscal, além de resolver problemas acerca do exercício da cidadania ativa.



6.1. CICLO EXITOSO DA EDUCAÇÃO FISCAL

Tendo em vista que a Educação Fiscal esteve, até então, ausente dos currículos escolares e acadêmicos, ao longo do desenvolvimento das atividades com a temática, a expertise legou uma modelagem de planejamento com seis etapas distintas, porém interligadas, que uma vez efetivada potencializa as ações retroalimentando-as de forma contínua e consistente, gerando um ciclo exitoso de trabalho, impactando positivamente os resultados e apresenta-se nas seguintes etapas:



6.2. ETAPAS DO PROJETO

6.2.1. DE OLHO NA EDUCAÇÃO

6.2.1.1. Formação dos Educadores

Formação a ser ministrada pelo GEF/DF na Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação - EAPE e tem o intuito de disseminar e socializar os fundamentos da Educação Fiscal como tema transversal sob os pilares da consciência socioeconômica do tributo e das formas de controle social na construção de uma sociedade mais justa, democrática e de bem-estar social. Além disso será oportunizado aos educadores participantes do projeto oficina básica de produção audiovisual para auxiliar na direção, construção, organização e gerenciamento dos produtos estéticos e artísticos a serem desenvolvidos.



6.2.1.2. Gamificação no Aplicativo

Parte dos conteúdos de Educação Fiscal será desenvolvido por meio de um aplicativo Gamificado de forma lúdico-pedagógica, integrando mídias e tecnologias digitais, com intuito de facilitar o ensino e a aprendizagem da temática e fazer o gerenciamento da trilha a ser percorrida pelas escolas da SEEDF.

6.2.1.3. Auditoria Pedagógica Cidadã

Constitui-se numa etapa inicial da gestão cidadã a ser realizada pelos estudantes e professores. Seu objeto é o exercício do Controle Social na Escola, analisando, fiscalizando e avaliando os recursos públicos, além de contribuir para buscar a resolução de problemas na comunidade escolar local.

6.2.1.4. Turismo Cívico/Pedagógico

Tour virtual pela Câmara e Senado com intuito de conhecer a história, atividades e funcionamento do Poder Legislativo por meio da Câmara Distrital e Senado Federal. Após a visita deverão produzir uma apresentação estética/artística simples como: Tik tok, Snapchat, Podcast ou vídeo-clip, que deverá ter duração mínima de 1 minuto e máxima de 3 minutos, além disso, deve ressaltar os conhecimentos adquiridos no Tour.

6.2.1.5. Projeto Interventivo

Elaboração de um Projeto Pedagógico com propostas de ações e soluções para os problemas levantados na auditoria cívica, buscando assim, desafiar os alunos a serem agentes ativos nas resoluções dos problemas enfrentados na escola e na comunidade em que vivem.

6.2.1.6. Projeto de Lei

Criação de uma proposta de Projeto de Lei como instrumento de exercício de cidadania ativa e mudança social.



6.2.1.7. Troca de experiências artísticas

Cada escola participante deve produzir uma apresentação estética/artística, com duração de 3 a 5 minutos de duração, sobre os conteúdos assimilados que permeiam a de Educação Fiscal. Essa apresentação pode ser: vídeo-clip, vídeo-montagem, documentário, animação ou curta-metragem.

6.2.1.8. Avaliação do Projeto

Momento de avaliação e feedback da estrutura organizacional, logística, operacional, pedagógica e artística do Projeto. Será realizada pelo Aplicativo Gamificado.

6.2.1.9. Premiação

Momento de culminância e Premiação das escolas participantes do Projeto.

6.2.2. PORTAS ABERTAS À CIDADANIA

6.2.2.1. Formação dos Educadores

Formação a ser ministrada pelo GEF/DF na Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação - EAPE e tem o intuito de disseminar e socializar os fundamentos da Educação Fiscal como tema transversal sob os pilares da consciência socioeconômica do tributo e das formas de controle social na construção de uma sociedade mais justa, democrática e de bem-estar social. Além disso será oportunizado aos educadores participantes do projeto oficina básica de produção audiovisual para auxiliar na direção, construção, organização e gerenciamento dos produtos estéticos e artísticos a serem desenvolvidos.

6.2.2.2. Gamificação no Aplicativo

Parte dos conteúdos de Educação Fiscal será desenvolvido por meio de um aplicativo Gamificado de forma lúdico-pedagógica, integrando mídias e tecnologias digitais, com intuito de facilitar o ensino e a aprendizagem da temática e fazer o gerenciamento da trilha a ser percorrida pelas escolas da SEEDF.



6.2.2.3. Turismo cívico/cultural

Tour virtual no trajeto eixo monumental (Brasília) contemplando e conhecendo a parte cultural (monumentos e espaços culturais) e cívica (visitação aos 3 poderes no nível local e federal).

6.2.2.4. Mandala Cidadã

Jogo virtual no Aplicativo que visa promover o diálogo cooperativo sobre os principais conceitos da Educação Fiscal de forma lúdica.

6.2.2.5. A Ilha

Jogo Virtual no aplicativo e processo de aprendizagem que visa disseminar a importância social dos tributos e do controle social da aplicação dos recursos públicos a partir da simulação de uma “Ilha” aonde a equipe precisa se organizar de forma cooperativa, coletiva, justa e solidária para sobreviver em comunidade.

6.2.2.6. Projeto Pedagógico e Plano de ação

Elaboração de um Projeto Pedagógico e plano de ação para desenvolvimento dos conteúdos de Educação Fiscal na escola. A socialização interativa dos projetos poderá ser realizada por meio de Fórum virtual no Aplicativo.

6.2.2.7. Troca de experiências artísticas

Cada escola participante deve produzir uma apresentação estética/artística, com duração de 3 a 5 minutos de duração, sobre os conteúdos assimilados que permeiam a de Educação Fiscal. Essa apresentação pode ser: vídeo-clip, vídeo-montagem, documentário, animação ou curta-metragem.

6.2.2.8. Avaliação do Projeto

Momento de avaliação e feedback da estrutura organizacional, logística, operacional, pedagógica e artística do Projeto. Será realizada pelo Aplicativo Gamificado.



6.2.2.9. Premiação

Momento de culminância e Premiação das escolas participantes do Projeto.

6.2.3. UNIVERSIDADE CIDADÃ

6.2.3.1. Teste da Cidadania

Autorreflexão que mede o nível de convivência, participação e solidariedade dos discentes e docentes participantes do projeto.

6.2.3.2. Material de Apoio e Fórum

Todos os docentes e discentes devem ter acesso ao material de apoio e Fundamentação sobre a Educação Fiscal numa biblioteca virtual e após análise deste material participar do fórum virtual de debates com objetivo de socializar os conteúdos assimilados.

6.2.3.3. Intercâmbio de conhecimentos

Constitui-se num ambiente virtual de interação e intercambio de conhecimentos, com espaço para repositórios e stands de divulgação das ações do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) e do Núcleo de Apoio ao Observatório Social (NAOS).

6.2.3.4. Troca de Experiências

Momentos de interatividade e discussão de conhecimentos entre os NAF e NAOS com Fórum virtual de debate, Webinar, apresentações síncronas ou assíncronas, vídeos, etc.

6.2.3.5. Premiação Simbólica

Momento de culminância e Premiação das escolas participantes do Projeto.

7. RESULTADOS ALMEJADOS



- Professores participantes do Projeto com a formação (capacitação) em Educação Fiscal, aptos para desenvolver a temática de forma transversal por meio da ludicidade, utilizando o teatro, a mecânica de jogos e o uso de tecnologias fundamentados nas metodologias ativas.
- Comunidade escolar desenvolvendo os conteúdos da fiscalidade, de forma lúdica, por meio do uso interativo de ferramentas tecnológicas, compreendendo, valorizando e desenvolvendo os processos de criação artística relacionados com a linguagem cênica e audiovisual.
- Estudantes realizando a *Auditoria cívica* nas escolas públicas do DF como prática de controle social para a formação da Cidadania Fiscal.
- Estudantes atuando de forma ativa e autônoma na prática do Protagonismo Juvenil.
- A Educação Fiscal inserida nos projetos pedagógicos das 80 (oitenta) escolas que compõem a meta do Projeto até 2021.

8. PRAZO DE EXECUÇÃO

De **28/04/2021** a **18/12/2021** - Data prevista para realização das entregas da empresa contratada, desenvolvimento, finalização do projeto, avaliação e produção de relatório final.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

EDUCAÇÃO FISCAL ENCENA

DE OLHO NA EDUCAÇÃO

Atividade Geral	Breve Descrição	Local	Data	Responsável
1. Formação dos Educadores	Curso sobre os fundamentos da Educação Fiscal e noções básicas de produção audiovisual.	EAPE	17/08/2021 a 18/11/2021	Formação: GEF/DF Participantes: Educadores



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



2. Gamificação no Aplicativo	Acesso aos conteúdos e jogos Gamificados da Educação Fiscal.	APLICATIVO	20/09/2021 a 01/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
3. Auditoria Pedagógica Cidadã	Auditoria cívica na Escola (anlise, fiscalizao, avaliao e levantamento de problemas) por meio de questionário a ser respondido no Aplicativo.	NA PRÓPRIA ESCOLA	20/09/2021 a 24/09/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
4. Turismo Cívico/Pedagógico	Tour virtual pela Câmara e Senado e produo esttica/artística (o upload do arquivo será feito no aplicativo ou na plataforma web)	APLICATIVO	27/09/2021 a 01/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
5. Gamificação no Aplicativo	Acesso aos conteúdos e jogos Gamificados da Educação Fiscal.	APLICATIVO	04/10/2021 a 15/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
6. Projeto Interventivo	Elaborao de um Projeto Pedagógico com propostas de ao es e soluço es para os problemas levantados na auditoria cívica. Será preenchido formulário modelo no Aplicativo.	APLICATIVO	04/10/2021 a 22/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
7. Projeto de Lei	Criao de uma proposta de Projeto de Lei. Será preenchido formulário modelo no Aplicativo.	APLICATIVO	25/10/2021 a 05/11/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
8. Gamificação no Aplicativo	Acesso aos conteúdos e jogos Gamificados da Educação Fiscal.	APLICATIVO	25/10/2021 a 05/11/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
9. Troca de experiências artísticas	Produo de uma apresentao esttica/artística sobre os conteúdos da Educação Fiscal. O upload do arquivo	APLICATIVO E YOUTUBE (As trocas de experiências)	08/11/2021 a 12/11/2021	Criao artística: Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



	será feito no aplicativo ou na plataforma web.			Organização das experiências: GEF/DF
10. Recurso e devolutiva	Período de recurso das escolas participantes do Educação Fiscal Encena. Será preenchido formulário modelo no Aplicativo.	APLICATIVO	15/11/2021 a 19/11/2021	GEF/DF
11. Avaliação	Momento de avaliação da escola e feedback sobre estrutura organizacional, logística, operacional, pedagógica e artística do Projeto. Será preenchido formulário modelo no Aplicativo.	APLICATIVO	22/11/2021 a 29/11/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
12. Premiação	Cerimônia de culminância e Premiação das escolas participantes do Projeto.	A Definir	29/11/2021	GEF/DF

PORTAS ABERTAS A CIDADANIA

Atividade Geral	Breve Descrição	Local	Data	Responsável
1. Formação dos Educadores	Curso sobre os fundamentos da Educação Fiscal e noções básicas de produção audiovisual.	EAPE	17/08/2021 a 18/11/2021	Formação: GEF/DF Participantes: Educadores
2. Gamificação no Aplicativo	Acesso aos conteúdos e jogos Gamificados da Educação Fiscal.	APLICATIVO	20/09/2021 a 01/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
3. Turismo cívico/cultural	Tour virtual no trajeto eixo monumental (Brasília) contemplando e conhecendo a parte cultural (monumentos e espaços culturais) e cívica (visitação aos 3 poderes no nível local e federal).	APLICATIVO	20/09/2021 a 24/09/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



4. Mandala Cidadã	Acesso ao jogo cooperativo e gamificado da “Mandala cidadã” da Educação Fiscal.	APLICATIVO	27/09/2021 a 01/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
5. A Ilha	Acesso ao jogo cooperativo, simulação gamificada de sobrevivência em comunidade “A Ilha”.	APLICATIVO	04/10/2021 a 08/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
6. Projeto Pedagógico e Plano de Ação	Elaboração de um Projeto Pedagógico e plano de ação para desenvolvimento dos conteúdos de Educação Fiscal na escola. Será preenchido formulário modelo no Aplicativo e os projetos serão socializados no Fórum virtual do curso de formação na EAPE.	APLICATIVO	04/10/2021 a 22/10/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)
7. Troca de experiências artísticas	Produção de uma apresentação estética/artística sobre os conteúdos da Educação Fiscal. O upload do arquivo será feito no aplicativo ou na plataforma web.	APLICATIVO E YOUTUBE (As trocas de experiências)	01/11/2021 a 05/11/2021	Criação artística: Escola/Equipe (Educadores e Estudantes) Organização das experiências: GEF/DF
8. Recurso e devolutiva	Período de recurso das escolas participantes do Educação Fiscal Encena. Será preenchido formulário modelo no Aplicativo.	APLICATIVO	08/11/2021 a 12/11/2021	GEF/DF
9. Avaliação	Momento de avaliação da escola e feedback sobre estrutura organizacional, logística, operacional, pedagógica e artística do Projeto. Será preenchido formulário modelo no Aplicativo.	APLICATIVO	22/11/2021 a 29/11/2021	Escola/Equipe (Educadores e Estudantes)



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



10. Premiação	Cerimônia de culminância e Premiação das escolas participantes do Projeto.	A Definir	29/11/2021	GEF/DF
----------------------	--	-----------	-------------------	---------------

UNIVERSIDADE CIDADÃ

Atividade Geral	Breve Descrição	Local	Data	Responsável
1. Teste da Cidadania	Preencher o “Teste da Cidadania” no Aplicativo.	APLICATIVO	16/08/2021 a 20/08/2021	Universidades com NAF/NAOS (Discentes e Docentes)
2. Material de Apoio e Fórum	Todos devem acessar o material de apoio e de Fundamentação sobre a Educação Fiscal para participar do fórum virtual de debates.	APLICATIVO	16/08/2021 a 20/08/2021	Universidades com NAF/NAOS (Discentes e Docentes)
3. Intercâmbio de conhecimentos	Fazer o upload dos materiais de divulgação das ações do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) e do Núcleo de Apoio ao Observatório Social (NAOS) para acesso, interação e intercambio de conhecimentos.	APLICATIVO	23/08/2021 a 27/08/2021	Universidades com NAF/NAOS (Discentes e Docentes)
4. Troca de Experiências	Momentos de interatividade e discussão de conhecimentos entre os NAF e NAOS com Fórum virtual de debate, Webinar, apresentações síncronas ou assíncronas, vídeos, etc.	APLICATIVO	30/08/2021 a 26/11/2021	Universidades com NAF/NAOS (Discentes e Docentes)
5. Avaliação	Momento de avaliação da escola e feedback sobre teste, material de apoio, intercâmbio, interações e momentos de trocas de experiências. Será	APLICATIVO	22/11/2021 a 29/11/2021	Universidades com NAF/NAOS (Discentes e Docentes)



	preenchido formulário modelo no Aplicativo.			
6. Premiação Simbólica	Cerimônia de culminância e Premiação simbólica das universidades participantes do Projeto.	A Definir	29/11/2021	GEF/DF

10. LOCAL DE EXECUÇÃO

Devido ao contexto Pandêmico e ausência de aulas presenciais todo projeto será executado de forma virtual e remota. A formação será executada na plataforma EAD da Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação – EAPE, no Aplicativo gamificado e plataforma web do Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal.

11. EQUIPE DE EXECUÇÃO

O projeto será executado sob a coordenação técnica do GEF/DF que tem como atribuição planejar, acompanhar e avaliar permanentemente a implementação do Programa.

A empresa Fundação Instituto de Administração – FIA será responsável pela realização dos serviços especializados de criação/fabricação do Aplicativo Gamificado (APP) dos conteúdos de Educação Fiscal de forma lúdico-pedagógica com aporte das Metodologias Ativas para gerenciamento dos processos de ensino e de aprendizagem de acordo com as orientações do Termo de Referência, plano de ação e alinhamentos com o GEF/DF.

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO

Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal – GEF/DF

Decreto Nº 39.240, de 18 de julho de 2018.

Portaria Conjunta Nº 13, de 08 de novembro de 2018.

Portaria Conjunta Nº 11, de 19 de fevereiro de 2020.



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Economia do Distrito Federal
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



Nome	Matrícula
GLÁDIS ZENKNER SARTINI (Coordenadora da ASEF)	32.347-0 (SEEC)
CAROLINA GALDINO SOARES	027.697-19 (CGDF)
CELESTE APARECIDA DE GUSMÃO DOS REIS	43.192-3 (SEEC)
CICERO ROBERTO DE MELO	201.091-7 (SEEDF)
DIEGO WANNUCCI SOUZA ALEXANDRINO	230.910-6 (SEEDF)
PATRÍCIA OLIVEIRA RIBEIRO	92.295-1 (SEEC)
REGINALDO PEREIRA DE ARAÚJO SOBRINHO	SIAPE nº 92.006 (RFB)
VALCIR ALVES DA SILVA	40.284-2 (SEEDF)